

Весна
2025

ПОЛИГЛОТИКИ



Тема номера:
Учеба через творчество

Как творческие занятия
помогают взрослым учить,
а детям учиться,
рассказала педагог «Полиглотиков»
в Нижнем Новгороде

Евгения Римисова

Творческие занятия
в «Полиглотиках»

С. 9

С. 14

Десять игр
для путешествия

СОДЕРЖАНИЕ:

стр. 3 Как творчество поможет в учебе?

стр. 5 «Учеба через творчество»: педагог центра в Нижнем Новгороде Евгения Римисова рассказала, как творческие занятия помогают взрослым экспериментировать и находить уникальные подходы к обучению, а детям учиться.

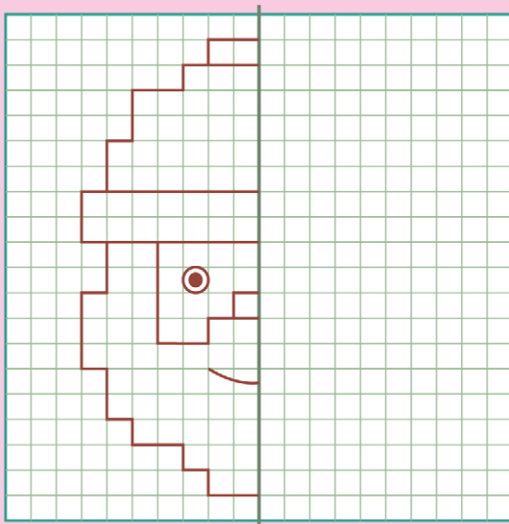
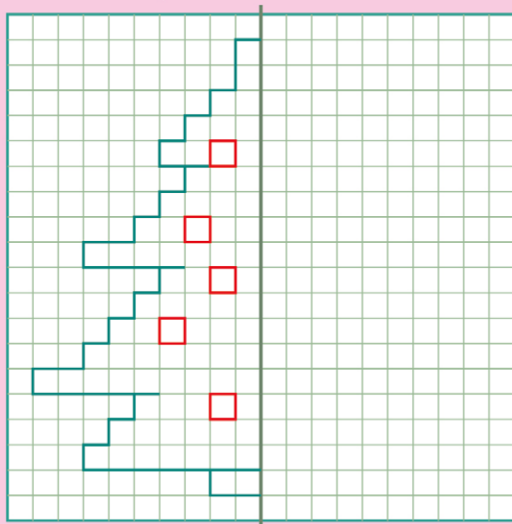
стр. 9 Творческие занятия в «Полиглотиках»

стр. 14 Десять игр для путешествия

«Прощаемся с зимой!»:

дорисуй по клеточкам и раскрась:

Goodbye
winter!



КАК ТВОРЧЕСТВО ПОМОЖЕТ В УЧЕБЕ?



Лучшие мировые школы внедряют творчество в образовательные программы. Дети занимаются живописью, скульптурой, лепкой, танцами, музыкой, драматургией и другими видами искусств не только в перерывах между зубрежкой, но и на самих уроках. Педагоги активно применяют творческие подходы для ведения занятий, чтобы уроки стали интереснее.

На самом деле цель творческого подхода не только разнообразить уроки, есть более важные предназначения, такие, как развитие ребенка.

Практика показывает, что творческий процесс способствует всестороннему развитию ребенка.

Ученики:

- повышают уверенность в себе;
- учатся экспериментировать и искать новые пути;
- развивают независимое и критическое мышление;
- развивают эмоциональный интеллект, воображение и креативность;
- учатся исследовать себя, свои возможности и таланты;
- приучаются не расстраиваться из-за ошибок и критики, работать с ними;
- учатся самостоятельно принимать решения.



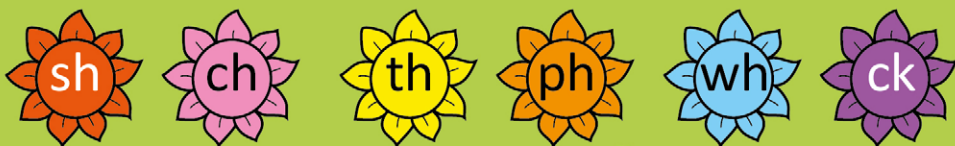
Таким образом, творчество играет важную роль в образовании детей, благодаря нестандартному обучению дети могут максимально реализовать потенциал в любой из сфер жизни. А еще творчество – лучший способ в борьбе со стрессом.

ПОЛИГЛОТКИ

Digraph Garden:



раскрась цветочки с диграфами ch, ck, th, sh, ph, wh:





«УЧЕБА ЧЕРЕЗ ТВОРЧЕСТВО»:

педагог центра
в Нижнем Новгороде
Евгения Римисова
рассказала,
как творческие
занятия помогают
взрослым
экспериментировать
и находить
уникальные подходы
к обучению, а детям
учиться.



Творчество является приоритетом современного образования. В нескучном процессе дети начинают интересоваться сложной темой, лучше усваивают материал, улучшают оценки и развивают личность.

Как сочетаются творчество и образовательный процесс в «Полиглотиках» в Нижнем Новгороде и к каким результатам это приводит, рассказала педагог Евгения Римисова.

– Какие творческие занятия вы уже проводите для полиглотиков Нижнего Новгорода, а какие планируете?

– Сейчас я являюсь преподавателем для двух творческих групп в Нижнем Новгороде: «Творческая мастерская» для дошкольников и «Правополушарное рисование» для младших школьников. На занятиях я применяю нетрадиционные техники рисования, такие как пальчиковое рисование, рисование вилками, ватными палочками, штампование и многие другие.

Эти методы оказываются увлекательными не только для малышей, но и для школьников, которые с интересом и небольшим удивлением открывают для себя новые способы творчества.

В детском центре я провела мастер-классы по росписи пряников глазурью и росписи ёлочных игрушек для детей всех возрастов. Более старшие участники работали сами, в то время как маленькие творцы получали поддержку и руководство от своих родителей или бабушек и дедушек.

Я с удовольствием планирую провести ещё несколько интересных мастер-классов: занятия по лепке из самозатвердевающей глины и по росписи одежды с использованием специальных красок по ткани.

Не менее интересным для меня является направление линогравюры. Эта техника высокой печати, где изображение вырезается на линолеуме и отпечатывается на бумаге, позволяет детям проявить свою креативность и научиться новому.



На моих занятиях родители часто отмечают приятную атмосферу: умиротворяющая музыка и красивые картинки на слайде создают особое настроение. Я подумала, что было бы замечательно организовать и для родителей творческий мастер-класс, чтобы они смогли поучаствовать и провести время в спокойной творческой обстановке, позволяющей снять стресс и усталость.

— С какого возраста ребенку легче вливаться в творческое направление?

— Наилучшее время для начала творческого пути — это возраст от 2 до 3 лет. В этот период дети активно исследуют окружающий мир, и именно тогда можно начинать с простых и доступных ребенку техник, таких как рисование пальчиками или лепка из пластилина.

– Какие качества в ребенке развивают творческие занятия?

– Как педагог, я убеждена, что творческие занятия играют важную роль в развитии многих качеств у детей. Особенно стоит отметить, что они способствуют формированию коммуникативных навыков. Например, во время занятий дети учатся работать в команде, делиться материалами и помогать друг другу. Это не только укрепляет дружеские связи, но и создает атмосферу сотрудничества.

В процессе творческой деятельности дети получают возможность выразить свои эмоции и чувства, экологичным образом. Работая с кистями, карандашами, пластилином и другими материалами для творчества, они развивают мелкую моторику и координацию движений. Это важные навыки, которые оказывают влияние на их общее развитие и позволяют лучше адаптироваться в окружающем мире.



– Как на ваш взгляд творчество влияет на успехи в учебе ребенка?

На мой взгляд, творческие задания оказывают положительное влияние на стремление детей к новым знаниям. В процессе рисования и других творческих активностей дети могут проявить свою креативность и индивидуальность. Разнообразие таких заданий служит мощным мотиватором, так как позволяет экспериментировать и находить уникальные подходы к обучению. Мы можем использовать творчество для изучения различных тем. Это не только превращает обучение в увлекательное занятие, но и помогает лучше усваивать материал.

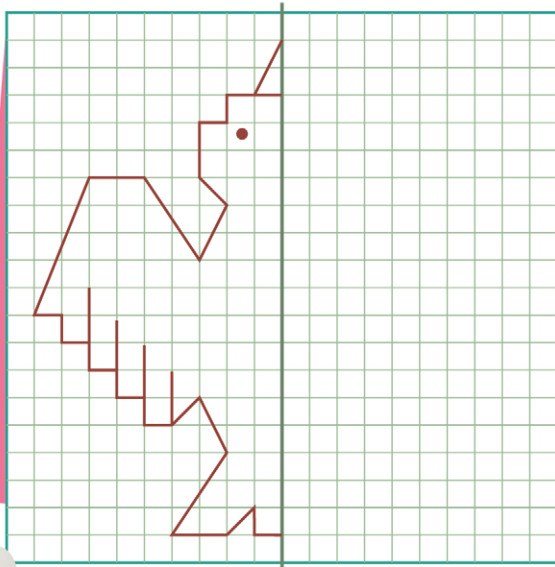


– Нужны ли оценки на творческих занятиях? Если да, то повлияют ли они на стремление ребенка быть лучше и на его самооценку?

– Вопрос о необходимости выставления оценок на творческих занятиях действительно вызывает много мнений. Если рассматривать творческие занятия как часть учебного процесса, то выставление оценок становится неизбежным и это имеет свои обоснования. Учитель, начиная урок, должен обозначить определенные критерии, которые будут влиять на оценку работы. Это своего рода техническое задание, в рамках которого учитываются возрастные особенности и индивидуальные возможности детей.

В «Полиглотиках» я предлагаю детям самим оценивать свои работы в конце занятия. Они могут выделить те элементы, которые им понравились, и выразить свои эмоции. Иногда ребята также упоминают те моменты, которые, по их мнению, не удались. Однако я не спешу сразу же показывать им, как это исправить. Вместо этого я задаю вопрос: «Как ты думаешь, что можно сделать, чтобы работа тебе понравилась?». Это позволяет детям самим находить решения, будь то добавление ярких цветов, создание новых деталей или другие способы улучшения результата. Таким образом, они развивают не только творчество, но и критическое мышление, а также учатся работать над собой.

Дорисуй по клеточкам и раскрась:



ТВОРЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ В «ПОЛИГЛОТИКАХ»



Полиглотики в Нижнем Новгороде (Московский район) учатся создавать удивительные художественные изделия и развивают свою креативность и мелкую моторику.



В Долгопрудном полиглотики создали дерево сердец из маленьких валентинок с пожеланиями ко Дню Святого Валентина.



В Кирове ученики
создавали новогодние
венки из нобилиса.



В Ярославле полиглотики изучили
кондитерское искусство и создали
свои авторские конфеты из
настоящего бельгийского шоколада.





Мастер-класс по
изготовлению целебных
аромакомпозиций в
Кронштадте.



В «Полиглотиках» на
Московской есть собственная
творческая студия.





Занятия в изо-студии
«Полиглотиков» в Кировске.



Мастер-классы по созданию валентинок
в филиале в ЖК «Маленькая Страна».





Танцы в английском
мини-саду
в Новом Уренгое.



Занятия в творческой
мастерской в Вологде.

ДЕСЯТЬ ИГР ДЛЯ ПУТЕШЕСТВИЯ



Весенние выходные и каникулы — отличная возможность отправиться в путешествие на машине, но дорога бывает долгой и скучной для детей.

Чем заняться себя на несколько часов в пути, чтобы было интересно как взрослым, так и детям?

Собрали десять увлекательных игр для путешествия.

1

СОСТАВЛЯЙТЕ ФРАЗЫ ИЗ БУКВ НА НОМЕРНЫХ ЗНАКАХ

Отличный вариант развлечь детей в пробке — читайте буквы на номерах соседних или проезжающих автомобилей и составляйте из них слова. Каждое слово во фразе должно начинаться с буквы в номере, например, «СМК» — «Смотри машина кряхтит».

2

СЧИТАЕМ БУКВЫ НА НОМЕРНЫХ ЗНАКАХ

Тут пригодится листочек. Записывайте как можно больше букв с номеров проезжающих машин и тот, кто насчитает больше, победит.

3

СЧИТАЙТЕ ЦИФРЫ НА НОМЕРНЫХ ЗНАКАХ

Нужно найти на номерных знаках цифры по порядку от 0 до 9. Начинаем с 0 и до 2, если не нашли, передаем ход другому. Кто первым доберется до 9, тот и победит.



4

СЛОВА НА НОМЕРНЫХ ЗНАКАХ

В этой игре необходимо найти номер со словом, кто насчитает больше таких, тот и победит.

Пример номера со словом: «вор».

Поскольку таких слов может быть мало, можно также составлять слова из слогов, например, к «ост», добавляем «ановка».



5

КИЛОМЕТР

Игра подойдет для дальнего путешествия на автомобиле. Каждый участник должен угадать, когда машина проедет ровно один километр. Отслеживать может водитель по приборам.

6

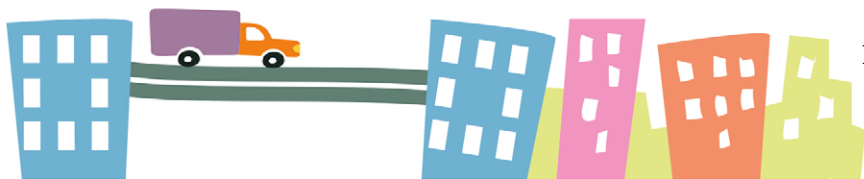
ИГРА В ЛАДОШИ

Более активная игра, по сравнению с предыдущими – один игрок протягивает руки другому ладонями вверх. А тот кладет на них свои ладони. Затем тот, чьи ладони снизу, должен быстро их вытащить и хлопнуть сверху по рукам другого участника, пока тот их не одернул. И так далее, участники меняются ролями.

7

МАРКИ МАШИН

Игра на внимательность. Считаем марки проезжающих машин, кто назовет больше, тот и победил.



8

ЦВЕТА МАШИН

Еще одна игра на внимательность. Считаем цвета проезжающих машин. Кто назовет больше, тот и победит.



9

СЧИТАЕМ ЗВУКИ

Более сложная игра – нужно быть внимательным и называть различные звуки в дороге. Например, проехал камаз или проехал автобус, пролетела птица или муха и т. д.

10

ДОРОЖНОЕ ЛОТО

Для игры понадобится лист бумаги. Рисуете квадрат с девятью ячейками и записываете в него двузначные числа. Выбираете водителя, который считывает цифры с номеров проезжающих машин. Если названное число есть в таблице, игрок его зачеркивает. Побеждает тот, у кого окажутся зачеркнутыми все числа.



Приятного
и интересного
пути! ;)



Нарисуй и раскрась свой самый запоминающийся момент этой весны :))



Название:

Дата создания:

Адреса центров «Полиглоттики»

Сеть наших языковых центров постоянно расширяется, поэтому
Вы можете легко найти один из них рядом с Вашим домом

Россия

Астрахань, площадь Декабристов, 7, тел. 620-225
Белгород, ул. Есенина, 18, тел. +79194320017
Белгород, ЖК Гостенский, ул. Гостенская, 16, тел. 79045312355
Брянск, ул. О.Н. Строчкина, д.1, пом.31, тел. +7 (995) 535-99-50;
Брянск, пр. Станке Димитрова, 67Б, тел. 8 (4832) 30-02-20,
8 (929) 025-29-04;
Вологда, ул. Гагарина д. 23, т. +7 921-126-00-62
Воронеж, в Олимпийском, жилой массив Олимпийский, д.12,
т. +7 910-454-16-79, +7 995-149-16-79
Екатеринбург, ул. Новгородцевой, 136, тел. +7 (912) 619-02-02;
Екатеринбург, Юго-Западный район
Ижевск, ул. Карла Маркса, д. 308, корп. 1. ЖК "ECO Life Весна".
т. +7 (912) 004-66-93
Ижевск, Устиновский район
Иркутск, ул. Ржанова д. 45/2. Тел. +7 (3952) 98-11-12
Камышлов, ул. Карла Маркса, 32а, тел. 8 (902) 44-60-319;
Киров, ул. Красноармейская, 80, тел. 8 (8332) 43-30-77
Краснодар, Фестивальный мкр,
ул. Монтажных 12/1. Тел. +7 989 82 85 805
Краснодар, мкр-н "Немецкая деревня", ул. Баварская, 21,
т. 8 (928) 206-90-10;
Курск, ул. Косухина, 37-а. Тел. 8-920-705-55-75
Ленинградская область, пос. Новоселье,
Невская улица, 4 (школа), т. 8-921-768-30-33
Ленинградская область, Кировск, Энергетиков ул., д.8
+7-911-103-11-55
Ленинградская область, г. Кудрово, пр. Строителей,
дом 16, 8(931) 222-88-80
Ленинградская область, Всеволожский район, г. Кудрово,
Каштановая аллея, д.2, т. +7 (911) 766-30-13
Махачкала, Дагестан, ул. Абукарова, д. 66, т. 8 (918) 840-38-70
Москва, ул. Коломенская, д. 12, корп. 3 (ЖК "Ривер Парк"),
т. +7 (929) 520-00-80
Москва, «ФУТУРИУМ» Лефортово,
Авиамоторная 4к1, тел. +7 (915) 179-66-19
Москва, Южное Бутово, улица Адмирала Лазарева, д.27,
т. +7925-215-2867
Москва, м. Домодедовская, ул. Генерала Белова, 28 к. 2,
+7 966-330-0064, +7 966-165-5323
Москва, м. Беломорская, ул. Смольная 61, к. 1, т. +79858017733
Москва, ул. Новаторов, д. 8, корп. 2
Московская область, Красногорск, Путилково, ул. Сходненская 11,
т. +7 (925) 098-00-05
Московская область, г. Дубна, ул. Понтекорво 27/2 т. 8 (926) 195-60-25

Казахстан

Усть-Каменогорск, ул. Серикбаева, д.1, оф. 307,
Тел. 8 (747) 188-27-62

Азербайджан

Баку, на Юсиф Сафарова, тел. +994 55 561 61 19

Испания

Малага, Benalmadena, Calle Las Flores, 37, +34 647 187 233

Республика Беларусь

Минск, ЖК Минск Мир, Аэродромная, 22, +375447665597

Московская обл., г. Чехов, ул. Уездная д.2. Тел. 8 (964) 566-37-96
Нижегород, в Московском районе ул. Евгения Мирошникова,
2А, тел. +7 (930) 214-8-214
Нижегород, ул. Академика Сахарова, 115 к.2, т. +7 (930) 818-60-90;
Нижегород, проспект Молодежный, 31 к.4, т. 8 (920) 000-97-99
Нижегород, ул. 40 лет октября, д. 15, корп. 3. т. 8 (910) 142-36-92
Новосибирск, ул. Ясный берег, 8, Тел. 8 (913) 721-25-21
Новосибирск, Родники, Калининский район,
мик-он Родники, т. 8 913 2027071
Новый Уренгой, в Звездном, мкр Олимпийский, 1, т. 8-982-268-37-75
Омск, ул. Зеленый бульвар, д. 8, тел. 8 (999) 457-66-77
Павлово, ул. Куйбышева, д. 21А/24.
Тел. 8(83171)2-15-11; 8(930)811-80-78
Пермь на Садовом, ул. Уинская, 5, тел. +7 (342) 291-95-61
Пермь, ул. Светлогорская, д. 11, т. 8 912 883-70-80
Рыбинск, ул. Чкалова д. 20/ ул. Гоголя, д. 11
(напротив старого здания ЗАГС, вход с ул. Чкалова, 1 этаж),
7 (908) 0290555
Рыбинск, ул. Большая, д. 20 А, тел. +7 (900) 910-56-64
Рязань, ул. Крупской, дом 17, корп. 1. Тел. 8(952)120-41-37
Салехард, ул. Манчинского д. 18, т. 8 (958)164-88-12
Санкт-Петербург, Пушкин, Октябрьский бульвар, дом 8 корпус 2
т. +7 (931) 959-03-99;
Санкт-Петербург, ЖК Галактика, ул. Парфёновская, д. 11, корп. 1,
строение 1, т. +7 812 9822040
Санкт-Петербург, на Ленинском, п-кт Героев, д. 18,
тел. 8 911 001 1234
Санкт-Петербург, Солнечный город, Петергофское шоссе, 78к.10
т. +7 921 44 319 88
Санкт-Петербург, на Парнасе, пос. Парголово, ул. Заречная, д. 10,
строение 1, пом. 80Н. +7 (812) 660-59-05
Санкт-Петербург, на Дыбенко, ул. Дыбенко д.4 к.1 т. +7 999 2123811
Санкт-Петербург, в Кронштадте, Тулонская аллея, дом 12, т. +7 911 0068111
Санкт-Петербург, ЖК Граф Орлов, Московский пр.,
д.183-185, т. 909-30-36
Санкт-Петербург, на Звездной, ул. Орджоникидзе
Санкт-Петербург, Выборгское шоссе, д.17, к.4, т. 8-931-383-50-02
Санкт-Петербург, Балтийская Жемчужина, набережная Матисова канала,
дом 3, корпус 1, тел. +7(812)921-1189
Санкт-Петербург, Шушары, Вилеровский переулок, д.6, пом.24-Н,
8(931) 373-43-41
Смоленск, ул. Рыленкова, 38А 568-567
Сыктывкар, ул. Первомайская, 38, Детский ТРЦ Радуга.
Тел. 8 (904) 223-48-95
Улан-Удэ, ул. Геологическая, д.24, Тел. 8 (924) 658 8108
Уфа, ул. Бакалинская, 64/1, 8 (919) 611-8-555
Частная школа в Новоселье: ул. Невская, 4, г. Санкт-Петербург,
т. +7 (921) 768-30-33
Частная школа в Кронштадте
Челябинск, Комсомольский проспект, 61
Хабаровск, ул. Амурский бульвар, 12. Тел. 8 (914) 418-05-46
Хабаровск, ул. Слободская, 16, тел. +7 (914) 418 05 46
Ярославль, ул. Володарского, 37, т. 8 965 726-30-44
Ярославль, ул. Батова, д. 5А, тел. +7(4852) 66-24-22

